

基本調査における様式

1. 学校に関する基本的事項

- 学校名
- 校長名
- 設置者 ☐ 国立 ☐ 公立 ☐ 私立 ☐ その他
- 学校種 ☐ 小学校 ☐ 中学校 ☐ 義務教育学校 ☐ 中等教育学校
☐ 高等学校 (☐ 全日制あり ☐ 定時制あり ☐ 通信制あり)
☐ 特別支援学校 (☐ 小学部 ☐ 中学部 ☐ 高等部)

2. 事案に関する基本的事項

- 児童生徒名
- 学年 () 学年 ○年齢 () 歳 ○性別 ☐ 男 ☐ 女
- 児童生徒の在籍状況
 - ☐ 小学校 ☐ 中学校
 - ☐ 義務教育学校 (☐ 前期課程 ☐ 後期課程)
 - ☐ 中等教育学校 (☐ 前期課程 ☐ 後期課程)
 - ☐ 高等学校 (☐ 全日制 ☐ 定時制 ☐ 通信制)
 - ☐ 特別支援学校 (☐ 小学部 ☐ 中学部 ☐ 高等部)
- 事案発生日時
 - 死亡確認日時 () 年 () 月 () 日 () 時ころ
 - 発見日時 () 年 () 月 () 日 () 時ころ
 - 学校が把握した日時 () 年 () 月 () 日 () 時ころ
- 事案発生時の状況
 - (事案が発生した場所)
 - ☐ 自宅 ☐ 下宿・寮 ☐ 学校 ☐ 自宅・学校以外の建物
 - ☐ 海・湖・河川 ☐ 乗物 ☐ 駅構内・鉄道線路 ☐ 路上
 - ☐ ☐ その他 () ☐ 不明
 - (手段別の状況)
 - ☐ 首つり ☐ 服毒 (医薬品等) ☐ 練炭等 ☐ 刃物
 - ☐ 入水 (溺死含む) ☐ 飛び降り ☐ 飛び込み (走行中の電車、自

動車等への飛び込み) ☐ その他 () ☐ 不明

○事案の概要

発見時の状況や事案把握の端緒、経緯等を時系列に沿って記載

○児童生徒が死亡前に残した文書等の有無

☐ なし ☐ 遺書 ☐ メール ☐ SNS の書込み ☐ ブログ
☐ その他 () ☐ 不明

3. 児童生徒に関する事項

○成績 ☐ 上位 10%以上 ☐ 上位 10%～50%
☐ 上位 50%～上位 90% ☐ 下位 10%以下 ☐ 分類不可

○成績の急激な低下 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明

具体的に、いつごろどのように下がったかを記載

○出席状況

(前年度)

出席 () 日 遅刻 () 日 早退 () 日 欠席 () 日

(直近 1 ヶ月) ※長期休業明けの場合は長期休業前の状況

☐ 欠席なし ☐ あり (☐ 1～4 日 ☐ 5～15 日 ☐ 16 日以上)

☐ 遅刻なし ☐ あり (☐ 1～4 日 ☐ 5～15 日 ☐ 16 日以上)

☐ 早退なし ☐ あり (☐ 1～4 日 ☐ 5～15 日 ☐ 16 日以上)

上記の期間より前の期間を含めて、当該児童生徒の出席状況について
顕著な状況があれば記載

○学校 (担任や養護教諭、スクールカウンセラー等) への相談歴

☐ 有 ☐ 無

(相談内容) ※該当するもの全てチェックすること

☐ 学業等に関する相談 ☐ 入試に関する相談

☐ 進路 (入試以外) に関する相談 ☐ いじめに関する相談

☐ 友人に関する相談 ☐ 教職員に関する相談

- ☐ 教職員による体罰・不適切な指導等に関する相談 ☐ 学校生活における性別による偏見・差別に関する相談
- ☐ 家族等に関する相談 ☐ 病気の悩み（身体疾患）に関する相談
- ☐ 病気の悩み（精神疾患（うつ病・統合失調症など）に関する相談
- ☐ その他（ ）

いつ、誰に相談したか、具体的な相談内容を記載

--

- 保健室の利用 ☐ 有 ☐ 無
- 時期、きっかけ等具体的に把握していれば記載

--

- 学校外の相談機関（保健所や民間団体等）の相談歴 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
- 時期、相談先、相談内容等把握していれば記載

--

- 自殺未遂歴・自傷行為歴 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
- 時期、回数、手段、誰が聞いたか等把握していれば記載

--

- 自殺をほのめかす言動（希死念慮） ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
- 時期、回数、誰が把握したか等把握していれば記載

--

- 身体の不調 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
- 時期、内容等把握していれば記載

--

- 精神の不調 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
- 時期、内容等把握していれば記載

--

○通院・入院歴の有無 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
時期、病名等把握していれば記載

--

○障害者手帳 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
(障害の種類：☐ 身体障害 ☐ 知的障害 ☐ 精神障害 ☐ 不明)
時期、治療歴等把握していれば記載

--

○発達障害の診断 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
時期、治療歴等把握していれば記載

--

○学習面や生活面、対人関係等において学校内で配慮していた事項があったか

☐ 有 ☐ 無

具体的に記載

--

○就学援助の対象 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
家計急変等の事情等把握していれば記載

--

○家族構成 ☐ 父 ☐ 母 ☐ 兄 ☐ 姉 ☐ 弟 ☐ 妹 ☐ 祖父母
☐ その他 () ☐ 把握していない

保護者の職業や家庭環境等把握していれば記載

--

○自殺直前（直近2週間程度が目安）に本人が関係するトラブルや学校・部活動等のイベント、喪失体験等の大きな出来事があったか。

☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明

時期、内容等把握していれば記載

--

○入学・転学・編入学など前籍校から引き継いだ顕著な事項はあったか
☐ 有 ☐ 無

具体的に記載

--

○その他特筆すべき事項 ☐ 有 ☐ 無
具体的に記載

--

4. 聴き取りにより把握した内容

(1) 全教職員からの聴き取りから把握した内容

○学習状況の変化や特徴 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
時期、内容等把握していれば記載

--

○教室や部活動での様子の変化 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
時期、内容等把握していれば記載

--

○服装、持ち物、提出物等の変化 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
時期、内容等把握していれば記載

--

○友人、教職員との関係の変化
時期、内容等把握していれば記載

--

(2) 関係児童生徒からの聴き取りから把握した内容

○関係児童生徒から聴き取りを行ったか
☐ 行った ☐ 行っていない

○当該児童生徒との関係
具体的に記載

--

○自殺の事実を伝えたか。 ☐ 伝えた ☐ 伝えなかった
具体的にどのような内容を、いつ、どの範囲で、どのように伝えたか記載

--

○教室や部活動での様子の変化 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
時期、内容等把握していれば記載

--

○友人、教職員との関係の変化 ☐ 有 ☐ 無 ☐ 不明
時期、内容等把握していれば記載

--

○当該児童生徒が関係児童生徒に悩みを相談していたか

☐ していた ☐ していなかった ☐ 不明

相談内容に関して該当するものをチェック

※該当するもの全てチェックする

☐ 学業等に関する相談 ☐ 入試に関する相談

☐ 進路（入試以外）に関する相談 ☐ いじめに関する相談

☐ 友人に関する相談 ☐ 教職員に関する相談

☐ 教職員による体罰・不適切な指導等に関する相談

☐ 学校生活における性別による偏見・差別に関する相談

☐ 家族等に関する相談 ☐ 健康等に関する相談

☐ その他（ ）

具体的に把握したことがあれば記載

--

(3) その他 ※保護者等

具体的に把握したことがあれば記載（いつ実施したのか等も含めて記載）

--

5. その他の方法により把握した情報

○学校生活アンケート調査（いじめの把握のためのアンケート調査を含む）等の状況

具体的に把握したことがあれば記載（いつ実施したのか等も含めて記載）

--

○その他の方法

具体的に記載（把握した方法が何かを含めて記載）

--

6. 今後の対応等

（１）学校の対応方針

具体的に記載（児童生徒・保護者・報道機関等への対応）

--

（２）遺族への対応方針

具体的に記載

--

7. 死亡した児童生徒に関して把握した事実（各項目ごとに回答）

※基本調査において学校で把握した事実についてチェックすること。また、チェック項目について、具体的に把握していることがあれば、それぞれ記載すること。

（学校問題に関する項目）※１つ以上チェックすること

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ 学業不振に関する悩み | ☐ 入試に関する悩み |
| ☐ 進路に関する悩み（入試以外） | ☐ いじめ（疑いを含む） |
| ☐ 学友との関係での悩み（いじめ（疑いを含む）以外） | |

- ☐ 教職員との関係での悩み
☐ 教職員による体罰・不適切な指導等への悩み
☐ 学校生活における性別による偏見・差別に関する悩み
☐ その他（ ） ☐ 不明

(健康問題に関する項目) ※1つ以上チェックすること

- ☐ 病気の悩み（身体疾患）
☐ 病気の悩み（精神疾患（うつ病・統合失調症など））
☐ 身体障害の悩み
☐ その他 ☐ 不明

(家庭問題に関する項目) ※1つ以上チェックすること

- ☐ 親子関係での悩み
- ☐ その他の家族関係での悩み ☐ 介護・看病での悩み
- ☐ 家族の死亡 ☐ 家族の将来に関する悩み
- ☐ 家族からのしつけ・叱責に関する悩み
- ☐ 家族・同居人からの虐待（身体的・心理的・性的・ネグレクト）
（疑いを含む）
- ☐ その他 ☐ 不明

(その他) ※把握していることがあればチェックすること

- ☐ 就職失敗 ☐ 職場関係での悩み（アルバイト等を含む） ☐ 失恋
☐ 交際相手からの暴力 ☐ ストーカー行為等 ☐ 犯罪被害
☐ SNS・インターネット上のトラブル（いじめ（疑いを含む）以外）
☐ 犯罪発覚等（本人の非行行為等）
☐ 性的少数者であることの悩み ☐ 孤独感

- ### 【具体的な内容】

--